

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

Приложение №__
к ОП СПО по специальности
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 НАЛОГОВАЯ КУЛЬТУРА

по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023г., № 555 (ред. от 01.09.2026г.), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023г., № 74887.

Разработчики: Баннова С.С., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК Экономики, управления и коммерции
Протокол № 10 от 21.05.2026г.
Председатель ПЦК


И.В. Нагорнова

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Налоговая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
<p>У-1 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У-2 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У-3 интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>У-4 рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <p>У-5 планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</p> <p>У-6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях уплаты в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <p>У-5 планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</p> <p>У-6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налогов и сборов.</p>	<p>3-1 основные элементы банковской системы;</p> <p>3-2 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>3-3 правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>3-4 методика расчета суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <p>3-5 перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</p> <p>3-6 средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p>

1.3 Целевые ориентиры воспитания, формируемые в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с программой воспитания по специальности 38.02.02 Страхование дело)

Код ЦО	Дескрипторы
ЦО 1	Осознано выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 2	Сознательно свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания
ЦО 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,

	способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлении экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности
ЦО 20	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 51	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме:	
зачет/дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых в результате освоения элементов программы
Тема 1. Исторические предпосылки возникновения и век развития налогообложения в России.	2 1. Фискальные органы в истории налогообложения России 2. Экономическое содержание налогов 3. Роль налогов в формировании доходной части бюджетов государств на различных этапах их исторического и экономического развития Практические занятия:	3	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 4
Тема 2. Современная налоговая система РФ.	1. Налоговая ответственность 2. Принципы построения налоговой системы РФ 3. Нормативно-правовая база налоговой системы 4. Система органов налогового администрирования 5. Аларм-этапов налогового администрирования как части налоговой культуры в России Практические занятия:	2	У-1, У-2, У-3, 3-1, 3-2, 3-3, 4
Тема 3. Налогообложение организаций и индивидуальных предпринимателей.	1. Практическое задание № 2. Решение задач по расчету налогов 2. Практическое задание № 3. Решение задачи о классификации налогов 3. Практическое задание № 4. Элементы налога и принципы налогообложения Практические занятия:	6	У-4, У-5, У-6, 3-4, 3-5, 3-6
Тема 4. Налогообложение граждан, физических лиц и налогоплательщиков.	1. Классификация налогоплательщиков 2. Сравнение налоговых режимов для упрощения налогов ИП 3. Обязанности налогоплательщиков 4. Налог ИП, страховые взносы ИП 5. Понятие защиты прав налогоплательщиков Практические занятия:	2	У-4, У-5, У-6, 3-4, 3-5, 3-6

Тема 4. Налогообложение граждан, физических лиц и налогоплательщиков.	2. Практическое задание № 6. Специальные налоговые режимы	2	У-3, У-4, У-5, У-6, 3-4, 3-5, 3-6
Содержание учебного материала			
1. Налогообложение физических лиц.			
2. Налоговые вычеты.			
3. Пути и возможности налогоплательщиков			
Практические занятия № 7. Налог на доходы физических лиц. Социальные страховые взносы		8	У-3, У-4, У-5, У-6, 3-4, 3-5, 3-6
1. Практическое задание № 8. Прочие налоги и сборы, взимаемые с физических и юридических лиц		2	
2. Практическое задание № 9. Налоговая декларация, налоговый контроль, ответственность за нарушение налогового законодательства		2	
3. Практическое задание № 10.		2	
4. Практическое задание № 10.		2	
Содержание учебного материала			
1. Личный кабинет налогоплательщика		2	У-3, У-4, У-5, У-6, 3-4, 3-5, 3-6
2. Справочные и информационные сервисы. Сервисы обратной связи		2	
3. Налоговые калькуляторы. Сервисы для начинающих предпринимателей.		2	
Практические занятия:		6	У-3, У-4, У-5, У-6, 3-4, 3-5, 3-6
1. Практическое задание № 11. Практикум по использованию электронных ресурсов ФНС России и правовых справочных систем		2	
2. Практическое задание № 12. Изучение личных кабинетов для разных категорий налогоплательщиков.		2	
3. Практическое задание № 13. Изучение сервисов для уплаты налогов и пошлин		2	
Промежуточная аттестация (зачет)			
Итого		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники:

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СГО / под ред. Г.Б. Поляка, Е.Е. Смирновой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2021. - 380 с. - (Профессиональное образование). - URL : www.biblio-online.ru

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гончаренко Д. И., Осетрова Н. И. О новой дисциплине: современные тенденции в формировании налоговой культуры //Налоги и налогообложение. - 2021. - № 11. - С. 55-78.; <http://znalcity.com>

2.Идрисов Ш.А., Соколов Р.Г. Развитие налоговой культуры и института налоговых санкций в России: учебное пособие. - Махачкала: ФОРМАТ, 2022. - 151 с. – URL: <http://znalcity.com>

3.Халикова Э.А., Гиниятуллина Д.Р. Формирование налоговой культуры в России // Современные технологии управления, 2021. - №11(47). - ISSN 2226-9339.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <p>У-1 применять знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У-2 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У-3 интерпретировать правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законное субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>У-4 рассчитывать суммы налогов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физических лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <p>У-5 планировать возникновение налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</p> <p>У-6 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p>	<p>- полнота ответов, формулировок, не менее 75% правильных ответов;</p> <p>- актуальность тем, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Выполнение заданий на зачете.</p>
<p>Знания:</p> <p>3-1 основные элементы банковской системы;</p> <p>3-2 налоги (понятие, виды, налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>3-3 правовые нормы Налогового кодекса Российской Федерации, законное субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также иных правовых актов по вопросам налогообложения физических лиц при анализе конкретных экономических ситуаций;</p> <p>3-4 методика расчета суммы налогов и иных обязательных</p>	<p>- полнота ответов, формулировок, не менее 75% правильных ответов;</p> <p>- актуальность тем, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>устный опрос, оценка выполнения тестовых заданий, оценка выполнения заданий практических работ.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Выполнение заданий на зачете.</p>

<p>платежей, подлежащих уплате в бюджет (внебюджетные фонды) физическими лицами и индивидуальными предпринимателями;</p> <p>3-5 перечень налоговых обязательств в зависимости от вида и особенностей своей деятельности;</p> <p>3-6 средства информационных и коммуникационных технологий в целях расчета налоговых обязательств и уплаты налогов и сборов.</p>		
---	--	--

